GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Junio de 2021
Denominación del Programa de Formación	GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
Modalidad de Ejecución	VIRTUAL
Código y versión del Programa	102228 V5
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	SIMULACIÓN DE ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2457870
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	RODOLFO CASTRO SIMON
Diseñador Instruccional	Carolina Cuica Valencia
Asesor Metodológico	Ana Lorena Chinchilla Nuñez
Responsable Equipo de Desarrollo Curricular	Yolman Nerthez Londoño Rojas

	DISTRITO CAPITAL, CENTRO DE TECNOLOGIAS DEL TRANSPORTE
	Regional Distrito Capital- Centro de Diseño y Metrología
	Regional Distrito Capital- Centro de Diseño y Metrología
	Integrador Sostenible - Centro Industrial

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de tiduda)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES	
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES				
Inducción	**INDUCCION SENA**	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	240201530-01 Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.		40	8								
A n á l i s i s	AP1. Contextualizar el transporte.	260201067 - Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación.	260201067-01. Identificar parámetros de la operación del servicio, de acuerdo con políticas de la organización.	**GAI-260101067-AA1.** Describir el marco normativo del transporte en los diferentes modos, de acuerdo con la definición de las normas que lo regulan	9	25	Abstracción de ideas	LMG	Principios rectores del transporte	1	Selecciona datos según criterios técnicos del estudio Maneja herramientas de procesamiento cumpliendo con procedimientos técnicos Identifica la información de acuerdo con las características del proceso. Elabora bases de datos de acuerdo a procedimientos técnicos	**Evidencia de conocimiento:** Mentefacto. **GAI-260101067-AA1-EV01.** **Evidencia de conocimiento:** Documento de entidades adscritas y vinculadas. **GAI-260101067-AA1-EV02** **Evidencia de desempeño:** Elaboración de un cuadro comparativo. **GAI-260101067-AA1-EV03.**		
			260101067-02. Clasificar la información de la operación del servicio de acuerdo con técnicas de investigación.	**GAI-260101067-AA1.** Discriminar modos y medios de transporte teniendo en cuenta infraestructura y tipología de la flota	10	28					Clasifica los datos acordes con las técnicas de investigación Presenta la información de acuerdo con procedimientos técnicos Registra los datos según técnica de análisis de la información Clasifica los clientes de acuerdo las necesidades del servicio	**Evidencia de conocimiento:** Ordenar palabras. **GAI-260101067-AA2-EV01.** **Evidencia de conocimiento:** Elaboración de un mapa mental con el procedimiento para la habilitación de empresas. **GAI-260101067-AA2-EV02.** **Evidencia de desempeño:** Simulación en un estudio de caso. **GAI-260101067-AA2-EV03.**		
		260201529 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	240201529-01. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.	**GAI-240201529-AA1.** Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana.	3	9	Habilidades del pensamiento	LMG	Matemáticas nivel básico	1	Aplica procedimientos aritméticos y algebraicos según el problema planteado. Plantea ecuaciones o sistemas de ecuaciones de acuerdo con la relación entre las variables. Presenta la relación entre dos cantidades o variables según los fundamentos matemáticos.	**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario procedimientos aritméticos. **GAI-240201529-AA1-EV01**		
			240201529-02. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**GAI-240201529-AA2.** Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.	3	9	Aprendizaje Basado en Problemas	LMG	Matemáticas nivel medio	1	Resuelve ecuaciones o sistemas de ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos. Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas. Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.	**Evidencia de desempeño:** Planteamiento de ecuación. **GAI-240201529-AA2-EV01**		
			240201529-03. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**GAI-240201529-AA3.** Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.	3	9	Aprendizaje Basado en Problemas	LMG	Matemáticas nivel intermedio	1	Representa conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística. Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida. Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.	**Evidencia de producto:** Video sustentación. **GAI-240201529-AA3-EV01**		
			240201529-04. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	**GAI-240201529-AA4.** Sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares, a partir de un algoritmo.	3	9	Aprendizaje Basado en Problemas	LMG	Matemáticas nivel avanzado	1	Selecciona las herramientas computacionales para la verificación de los resultados de acuerdo con los requerimientos matemáticos. Elabora una propuesta de solución alternativa a partir de los procedimientos matemáticos inicialmente planteados. Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica.	**Evidencia de desempeño:** Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. **GAI-240201528-AA4-EV01**		
		260201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	240201524-01. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.	**GAI-240201524-AA1.** Identificar la importancia de los componentes de la comunicación para transmitir un mensaje según sus características, intencionalidad y contexto.	3	9	Simulación	LMG	Comunicándonos.	1	Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante-oyente para retroalimentar el proceso. Aplica técnicas para la comunicación verbal y no verbal teniendo en cuenta características comunicativas. Aplica técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos. Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido.	**Evidencia de conocimiento:** Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso? **GAI-240201524-AA1-EV01**		**GUÍA 1**
			240201524-02. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.	**GAI-240201524-AA2.** Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo con las diferentes situaciones comunicativas.	3	9			Argumentación.		Identifica los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su intencionalidad. Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y necesidades de conocimiento. Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. Produce textos explicativos, instructivos, descriptivos o argumentativos según especificaciones. Argumenta texto y elabora proposición para el planteamiento de tesis.	**Evidencia de desempeño:** Video. La comunicación como expresión humana. **GAI-240201528-AA2-EV01**		
			240201524-03. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	**GAI-240201524-AA3.** Interpretar acertadamente situaciones del contexto, de forma lógica y entendiendo, graficando la información a transmitir a través de elementos e instrumentos gráficos.	3	9			Relacionando.		Maquetea señales, signos, símbolos e iconos propios de su actividad laboral. Gráfica la información utilizando instrumentos gráficos semánticos. Utiliza la información según el propósito establecido. Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática. Codifica y decodifica mensajes utilizando los iconos, símbolos, señales en el contexto de su actividad laboral y social. Codifica y decodifica mensajes utilizando los iconos, los conceptos y opiniones.	**Evidencia de producto:** Infomre. Creación de contenidos comunicativos. **GAI-240201528-AA4-EV01**		
			240201524-04. Establecer procesos de evaluación del nivel y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	**GAI-240201524-AA4.** Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia lógica, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	3	9	Aprendizaje basado en proyectos.		Escribiendo.		Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral. Utiliza las reglas gramaticales y los signos de puntuación según el texto comunicativo. Emplea en la elaboración de textos las estructuras textuales básicas. Emplea para la producción de textos normatividad vigente.			
		260201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social	240201529-01. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	**GAI-240201529-AA1.** Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.	3	9	Aprendizaje basado en problemas.	LMG	Ser emprendedor	1	Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal.	**Evidencia de conocimiento:** DOFA Personal. **GAI-240201529-AA1-EV01**		
			240201529-02. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.		6	18			Análisis de oportunidades para emprender	1	Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial.	**Evidencia de desempeño:** Pitch idea de negocio. **GAI-240201529-AA2-EV01**		
			240201529-03. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.	**GAI-240201529-AA2.** Definir la idea de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.					Entendiendo la empresa	1	Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y principios de la gestión empresarial. Integra elementos básicos de investigación de acuerdo con las necesidades descriptivas del plan de negocio. Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio. Construye propuestas empresariales y de negocio teniendo en cuenta las necesidades y segmentación del mercado. Determina el impacto del plan de negocio conforme con las atribuciones y dinámicas del sector productivo.	**Evidencias de desempeño:** Modelo Canvas del emprendimiento. **GAI-240201529-AA2-EV02**		
			240201529-04. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	**GAI-240201529-AA3.** Establecer el modelo de negocio del emprendimiento a partir de las necesidades identificadas.	3	9			Fundamentos financieros para emprender	1	Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del sector productivo.	**Evidencia de producto:** Plan de negocio. **GAI-240201529-AA3-EV01**		
		260202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales, según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	240202501-01. Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.	**GAI-240202501-AA1.** Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	12	36	*Aprendizaje autónomo (Reading and listening) *Exposición digital (Oral). *Producción de textos (Writing).	LMG	English Level 1 MCER A1.1	1	Reconoce la idea general y detalles específicos en interacciones orales de la vida cotidiana articuladas con claridad y una velocidad promedio. Reconoce la idea general y detalles específicos en textos escritos de la vida cotidiana articulados con claridad.	**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario. **GAI-240202501-AA1-EV01** **Evidencia de desempeño:** Video presentación. **GAI-240202501-AA1-EV02** **Evidencia de producto:** Folleto. **GAI-240202501-AA1-EV03**		